Тема. Моя семья.

Цель: способствовать социальной адаптации ребенка при помощи формирования основ правовых знаний.

Задачи:

- формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе;

- активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своем имени и своей семье;

- воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью.

**Ход занятия**

**Педагог**: Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Они будут смотреть, как вы умеете играть, веселиться; какие вы все красивые, хорошие. Давайте с ними поздороваемся!

**Заходит Машенька:** А куда это я попала?

**Воспитатель:**Ты пришла в детский сад**.** Но сначала нужно поздороваться и представится.

**Машенька:** Здравствуйте! Меня зовут Машенька.

Вы, ребята, котята? (Нет)

Вы, ребята, козлята? (Нет)

Вы, ребята, поросята? (Нет)

А кто вы? У вас есть имя?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:**Ну-ка, ну-ка, не молчите и скорей их назовите!

*Дети по очереди называют свое имя.*

**Воспитатель**: Ну вот, теперь Машенька знает, что вы не козлята и не котята, а дети, у которых есть имя, потому что каждый ребенок имеет право на имя. Ребята, а вы любите играть? Давайте поиграем вместе с Машенькой. **Комплексная игра:**  
Раз, два, три, четыре,

Встанем в круг, друзья пошире

Ножки вместе, ручки в бок

И попрыгаем дружок.

Раз, два, три, четыре, пять,

Встали все в кружок опять

Громко скажем

«Здравствуй друг

Приходи в наш общий круг»

Улыбнемся веселей, стали мы еще дружней.

**Воспитатель:** Хорошо мы поиграли, теперь присаживайтесь на стульчики. *Дети садятся на стульчики*

**Маша:** А я знаю одно хорошее стихотворение, послушайте.

У меня есть папа,

У меня есть мама,

У меня есть дедушка,

У меня есть бабушка,

У меня есть братик,

А у них есть я.

Это вся моя…

**Дети**: Семья.

**Воспитатель:** Ты знаешь, Маша, у каждого из наших детей тоже есть

замечательные, хорошие родители. Каждый ребенок имеет право жить со своими родителями, в своей семье. Скажите, а вы хорошо знаете своих пап и мам, можете найти их фотографии? На столе стоят «Домики», в которых находятся фотографии. Нужно найти фотографии своих родителей и вставить свою фотографию, чтобы получилась семья.

*(Дети ищут домики с фотографиями родителей и вставляют свою фотографию, садятся на места.)*

**Воспитатель:** Какие красивые у нас получились домики, в которых живут счастливые семьи. Ребята, вот посмотрите, какой у меня есть волшебный сундучок. Давайте поиграем в игру: сложим в сундучок ласковые слова для мамы и папы.

(*Детям раздаются сердечки, они называют ласковые слова и складывают их в сундучок)*

**Воспитатель:** У нас получился полный сундучок ласковых слов. Ребята, давайте отдадим наш сундучок Машеньке, она отнесет ласковые слова вашим мамам и папам (*отдают сундучок)*. Спасибо Машенька, что пришла к нам в гости, до свидания.

*( Машенька уходит)*

**Воспитатель**: Кто к нам приходил в гости? Что мы отдали Машеньке? А что лежало в сундучке? А что мы делали с домиками? А когда Машенька к нам пришла, что мы ей называли? Вам понравилось играть? Давайте гостям скажем до свидания.